

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)**

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.М.Петровский

“10” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.33 Основы финансовой грамотности**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

Направленность: Математические и компьютерные методы для современных технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Выпускающая кафедра: Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Кафедра-разработчик: Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины: 72/2

часов/з.е

Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик: старший преподаватель Петровский А.М.

Дзержинск 2024

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 11 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 05.06.2024 № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Экономика и гуманитарные дисциплины  
протокол от 10.06.2024 № 13

Зав. кафедрой д.ист.н, доцент \_\_\_\_\_ А.И.Егоров  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

К.т.н, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Ю. Вадова

Начальник ОУМБО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 01.03.04 - 33

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....                            | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....  | 6  |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....                     | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....   | 12 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины.....   | 13 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ .....  | 14 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 15 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины .....  | 16 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....   | 18 |

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования).

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономика и организация, планирование и управление производством.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

### Формирование компетенции УК-9 дисциплинами для студентов очной формы обучения

| Комп етенц ия | Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной | Семестры формирования компетенции |   |         |   |         |   |         |   |
|---------------|--|-----------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|               |  | 1 курс                            |   | 2 курс  |   | 3 курс  |   | 4 курс  |   |
|               |  | семестр                           |   | семестр |   | семестр |   | семестр |   |
|               |  | 1                                 | 2 | 3       | 4 | 5       | 6 | 7       | 8 |
| УК-9          | Экономика  |                                   |   |         |   | X       |   |         |   |
|               | Основы финансовой грамотности  |                                   |   | X       |   |         |   |         |   |
|               | Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям   |                                   |   |         |   |         |   | X       |   |
|               | Преддипломная практика   |                                   |   |         |   |         |   |         | X |
|               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |                                   |   |         |   |         |   |         | X |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   | Оценочные средства  |                                   |
|---|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
|   |   | Знать  | Уметь   | Владеть   | Текущего контроля   | Промежуточной аттестации          |
|   |   |  |   |   |   |                                   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- предпринимательскую деятельность, ее функции и сущность; риски связанные с предпринимательской деятельностью;</li> <li>- принципы взаимодействия с основными финансовыми организациями;</li> <li>- финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида;</li> <li>- технология и принцип ведения личного бюджета;</li> <li>- основные виды расходов индивида</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере ведения личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- использовать источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- грамотно управлять личными финансами для достижения поставленных целей;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>- вести личный бюджет;</li> <li>- оценивать свои права на налоговые вычеты, пенсионные и социальные выплаты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестирования в современных экономических условиях;</li> <li>- методами обеспечения личной финансовой безопасности;</li> <li>- методами получения доходов</li> </ul> | Экспресс-тест на лекции, структурированный конспект, практическое задание | Тестирование, контроль конспектов |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед./72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл.3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной формы обучения**

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 3-й     |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br>(по видам учебных занятий) (всего), в том числе:   | 38          | 38      |
| <b>1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   | 34          | 34      |
| - лекции (Л)   | 17          | 17      |
| - лабораторные работы (ЛР)   | -           | -       |
| - практические занятия (ПЗ)  | 17          | 17      |
| - практикумы (П)   | -           | -       |
| <b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  | 4           | 4       |
| - групповые консультации по дисциплине   | 4           | 4       |
| - групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)   | -           | -       |
| - индивидуальная работа преподавателя с обучающимися:<br>- по проектированию: проект (работа)<br>- по выполнению РГР<br>- по выполнению КР<br>- по составлению реферата, доклада, эссе | -           | -       |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>  | 34          | 34      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | Зачет       | Зачет   |
| <b>Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы</b>   | 72/2        | 72/2    |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблице 4.

Таблица 4

### Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем  | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |  |   |  |   |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |  |   |  |   |
| <b>3 семестр</b>  |   |                     |                          |                           |   |  |   |  |   |
| УК-9: ИУК-9.3   | Тема 1. Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег | 2                   | -                        | 2                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.3-19, [6.1.2] стр.5-18; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме  | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 2. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы      | 2                   | -                        | 2                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.6-19, [6.1.3] стр.11-16; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 3. Личное финансовое планирование                              | 2                   | -                        | 2                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.7-13, [6.1.4] стр.78-83; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 4. Банковская система РФ                                       | 2                   | -                        | 2                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр. 20-33, [6.1.5]  | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УЖ; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем                   | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
|   |                                    | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |  |   |  |   |
|   |                                    | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |  |   |  |   |
|   |                                    |                     |                          |                           |   | стр.3-13; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме  |   |  |   |
|   | Тема 5. Депозит                    | 1                   | -                        | 1                         | 2   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.2.1] стр.110-117, [6.2.7] стр.154-185; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме                | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 6. Кредит                     | 1                   | -                        | 1                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.2.1] стр.77-78; [6.2.7] стр.154-185; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме                  | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 7. Расчетно-кассовые операции | 1                   | -                        | 1                         | 2   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.2.1] стр.84-105; [6.2.7] стр.193-219; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме                 | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 8. Страхование                | 1                   |                          | 1                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.49-55; [6.2.2] стр.12-19, [6.2.8] стр. 8-13; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |



| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем                        | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС   | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |   |   |  |   |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |   |   |  |   |
|   | Тема 9. Инвестиции                      | 2                   |                          | 2                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.34-46; [6.2.3] стр.4-9; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме                           | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 10. Пенсионная система             | 1                   |                          | 1                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.72-85; [6.1.5] стр.1823-1831, [6.2.4] стр. 3-9; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме   | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 11. Налогообложение физических лиц | 1                   |                          | 1                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.1.1] стр.64-71; [6.1.5] стр.2049-2062, [6.2.5] стр. 14-27; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | Тема 12. Махинации                      | 1                   |                          | 1                         | 3   | Проработка конспекта текущей лекции, чтение основной литературы [6.2.6] стр.27-32; вопросы для самоконтроля; выполнение практических заданий по теме  | Тестирование в системе MOODLE   |  |   |
|   | <b>ИТОГО по дисциплине</b>              | <b>17</b>           | <b>-</b>                 | <b>17</b>                 | <b>34</b>                                     |   |   |  |   |

## **5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Комплект оценочных материалов для текущей аттестации включает в себя:

- 1). Примеры тестовых заданий.
- 2). Варианты заданий для устного и письменного опроса.
- 3). Примеры практических и аналитических заданий.
- 4). Возможные темы рефератов.
- 5). Примерные вопросы на зачет.

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся очно-заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

**Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Зачет</b> |
|-------------------------|--------------|
| 55-100                  | зачтено      |
| 0-54                    | незачтено    |

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»<br>0-54%<br>от max рейтинговой оценки контроля   | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»<br>55-70%<br>от max рейтинговой оценки контроля   | Оценка «хорошо» / «зачтено»<br>71-85%<br>от max рейтинговой оценки контроля   | Оценка «отлично» / «зачтено»<br>86-100%<br>от max рейтинговой оценки контроля   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | При выполнении заданий отсутствуют знания материала, затруднения в выполнении заданий, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям | Частичные знания по психологии и педагогике. Изложение полученных знаний неполное. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировке ответа на заданный вопрос | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

- 6.1.1. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
- 6.1.2. Тарасова, Н. В. Деньги и денежное обращение: ситуации, задачи, тесты: учебное пособие / Н. В. Тарасова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182455>
- 6.1.3. Докукина, С. М. Оценка стоимости человеческого капитала и интеллектуальной собственности компании: монография / С. М. Докукина. — Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-87661-425-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176957>
- 6.1.4. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи: СГУ, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172179>
- 6.1.5. Развитие современной России: проблемы воспроизводства и созидания: сборник научных трудов / под редакцией Р. М. Нуреева, М. Л. Альпидовской. — Москва: Финансовый университет, 2015. — 2242 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151972>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.2.1. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс: учебное пособие для СПО / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>
- 6.2.2. Давлианидзе, Я. С. Страхование: учебно-методическое пособие / Я. С. Давлианидзе. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179967>
- 6.2.3. Лубкова, Э. М. Инвестиции: учебно-методическое пособие / Э. М. Лубкова, О. В. Зонова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-018-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115138>
- 6.2.4. Массарыгина, В. Ф. Пенсионная система РФ: учебное пособие / В. Ф. Массарыгина, И. А. Алкснис. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175845>
- 6.2.5. Федосеева, Ю. А. Налогообложение физических лиц: учебное пособие / Ю. А. Федосеева. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-2144-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159864>
- 6.2.6. Сергеева, З. Н. Технологии социального манипулирования: монография / З. Н. Сергеева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-7782-3358-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118412>

- 6.2.7. Крючкова, Л. В. Банковское дело: учебное пособие / Л. В. Крючкова. — Киров: Вятская ГСХА, 2018. — 332 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129585>
- 6.2.8. Каячева, Л. В. Страхование: учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. — Красноярск: СФУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7638-4285-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181606>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

информационные технологии используются как вспомогательный инструмент в преподавании, включая выполнение различных задач и операций, таких как:

- оформление учебных и научных работ (аналитических заданий, творческих заданий), выступлений на семинаре;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций.

Таблица 7

### Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС  |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |

**7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины**

### Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе             | Программное обеспечение свободного распространения  |
|-------|---|---|
| 1     | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| 2     | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)                             | OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>  |
| 4     | КонсультантПлюс   | PTC Mathcad Express<br><a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>  |

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 9

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                            | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>   |
| 2     | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем     | <a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>   |
| 3     | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+                         | <a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a> |
| 4     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                               | доступ из локальной сети  |

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10

#### Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»   | озвучка книг и увеличение шрифта  |
| 2 | ЭБС «Лань»   | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»  | версия для слабовидящих   |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 11

### **Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|---|--|
| 1 | <b>1161</b> Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49   | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>7-zip для Windows (свободное ПО);</li> </ul> |
| 2 | <b>1329</b> Аудитория учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>7-zip для Windows (свободное ПО);</li> </ul> |
| 3 | <b>1234</b> Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                    | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• FoxitReader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>  |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|--|---|
|   |   | Ерson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий   |   |
| 4 | <b>1443а</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17" – 4 шт.<br>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>• КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul> |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если** теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если** теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной



программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе.

Приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению реферата, требования к их оформлению, порядок сдачи.

### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в

электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### *11.1.1. Типовые тестовые задания*

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
- Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
- В) Более 25 000 рублей в месяц;
- Г) Независимо от уровня дохода.

2. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
- Б) Оплата в отделении банка;
- В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

- А) 7% годовых в конце срока вклада;
- Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
- В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

4. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения

деятельности банка:

- А) 500 000 рублей;
- Б) 700 000 рублей;
- В) 1 400 000 рублей.

5. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям

договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

- А) Больше, чем в первый;
- Б) Столько же;
- В) Меньше.

6. Перед тем как взять кредит необходимо:

- А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
- Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
- Г) всё перечисленное выше.

7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- А) Вложиться в один инвестиционный продукт;
- Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
- В) Риск одинаковый.

8. Что является признаками финансовой пирамиды:

- А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
- Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;

- В) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
  - Г) Все эти признаки.
9. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
- А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
  - Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
  - В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
  - Г) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
  - Д) Всё перечисленное.
10. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:
- А) Роспотребнадзор;
  - Б) Банк России;
  - В) АСВ;
  - Г) Финансовый омбудсмен;
  - Д) Суд по месту жительства;
  - Е) ФАС России;
  - Ж) Всё вышеперечисленное.

### ***11.1.2. Типовые вопросы и задания для устного и письменного опроса***

1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
2. Дайте характеристику российской банковской системе, используя материалы сайта Банка России.
3. Расчёт процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.
4. Расчет выплат Агентства по страхованию вкладов при страховом случае.
5. «Покупка» автомобиля с использованием автокредита.
6. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.
7. Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО.
8. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;
9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
10. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
11. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.
12. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.
13. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

### ***11.1.3. Типовые примеры практических и аналитических заданий***

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
2. Материнский капитал.
3. Пути создания центральных банков.
4. Типы банковских систем.

5. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
6. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
7. Как читать и заключать договор с банком.
8. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
9. Из чего складывается плата за кредит.
10. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
11. Как уменьшить стоимость кредита.
12. Как читать и анализировать кредитный договор.
13. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
14. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
15. Виды платежных средств.
16. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
17. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО, организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.
18. Как правильно выбрать финансового посредника.
19. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
20. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
21. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
22. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.
23. Как использовать страхование в повседневной жизни.
24. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
25. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
26. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
27. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
28. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
29. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

#### ***11.1.4. Типовые темы рефератов***

1. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
2. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
3. Особенности современных банковских систем.
4. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
5. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
6. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.
7. Кредит как часть личного финансового плана.
8. Из чего складывается кредитная история заемщика.
9. Финансовые возможности Интернета: преимущества и риски
10. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире.
11. Современное состояние рынка МФО в России.
12. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса.
13. Принципы выбора инвестиций и активов.
14. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
15. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.
16. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
17. Этапы развития и современное состояние страхового рынка в России.
18. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.
19. Налоги в РФ

20. Местные налоги и их особенности в различных налоговых системах.
21. Пенсионная система в РФ.
22. Особенности пенсионных систем зарубежных стран.
23. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика.

**11.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет (*по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования*). Форма проведения зачета: тестирование или устно-письменная форма (предполагается при сдаче академической задолженности).

***Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы финансовой грамотности»***

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
5. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
6. Структура банковской системы России.
7. Основные функции ЦБ РФ.
8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
9. Операции банка по привлечению средств.
10. Виды депозитов.
11. Способы начисления процентной ставки.
12. Функции Агентства по страхованию вкладов.
13. Виды кредитов.
14. Потребительское кредитование.
15. Особенности ипотечного кредитования.
16. Методы снижения банками кредитного риска.
17. Способы погашения кредита.
18. Виды банковских карт, их особенности.
19. Мошенничество с использованием банковских карт.
20. Виды дистанционного банковского обслуживания.
21. Расчеты чеками.
22. Правила пользования банковской ячейкой.
23. Виды небанковских финансовых организаций в России.
24. Портфельные и реальные инвестиции.
25. Инвестиционные стратегии.
26. Риски инвестирования.
27. Виды ценных бумаг.
28. Инвестиции в золото.
29. Участники фондового рынка.
30. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
31. Риски страховщика и страхователя.
32. Виды имущественного страхования в России.
33. Виды страхования для физических лиц.
34. Налоговая система России.

35. Виды налогов.
36. Виды налогов для физических лиц.
37. Налоговые льготы и вычеты.
38. Государственная пенсионная система в РФ.
39. Накопительная и страховая пенсия.
40. Пенсионные фонды и особенности их работы.
41. Признаки финансовых пирамид.
42. Правила личной финансовой безопасности.
43. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

#### **Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования**

| <b>Кол-во заданий в банке вопросов</b> | <b>Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся</b> | <b>Время на тестирование, мин.</b> |
|--|---|------------------------------------|
| 100                                    | 20  | 60                                 |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.